

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : آموزش و تغییر رفتار ترافیکی. مربوط به رشته تحصیلی: ترافیک و سلامت
در نیمسال: اول ..سالتحصیلی.۹۹-۹۸ گروه آموزشی : سلامت و ترافیک

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: فاطمه باختری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سلامت و ترافیک	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی شهید صدوقی	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۴
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۹-۹۸	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: آموزش و تغییر رفتار ترافیکی.	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ جلسه	تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
سلامت و ترافیک	کارشناسی ارشد	۸ نفر

هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف، مفاهیم، نقش و اهمیت آموزش، فرهنگ سازی و ارتقای سلامت در ایمنی جاده ای

شیوه آموزش:

بصورت سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ. بسته به نیاز از پاورپوینت نیز استفاده خواهد شد.

وظیفه فراگیران:

حضور فعال، بموقع و منظم در کلاس و تلاش در جهت انجام وظایف محوله

شرکت در بحث ها و پاسخ دهی به سوالات

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

حضور منظم، بموقع و فعال در کلاس

پاسخ دهی به سوالات

آزمون پایان ترم

منابع درس:

Schreckenberg, Michael and Selten, Reinhard. Human Behaviour and Traffic Networks, Springer-Verlag Berlin Heidelberg GmbH. Library of Congress Control Number: 2004102973

ابراهیمی صغری و رحمانی نادر. ارتقای سطح رفتار و فرهنگ ترافیکی. انتشارات دانشگاه علوم انتظامی امین. ۱۳۹۵

دارمالینگام، تیرومورتی و رامچاندرا، لاکشمانا ترجمه فروغ شفیعی و اذن الله آذرگشسب . انتشارات دانشگاه تهران.

احدیان ، محمد . مقدمات تکنولوژی آموزشی . انتشارات نشر و تبلیغ بشري

Glanz K, Rimer B, Lewis FM. Health behavior and health education: theory, research and practice. 3rded, US: Jossey-Bass, 2002.

عبدارحمانی رضا . حبیب زاده اصحابو دوران بهزاد. ترافیک : رویکردی نهادی. انتشارات نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران

برهمندپور فرزاد . راهنمای برنامه ریزی و ارزشیابی پروژه های ارتقای سلامت. کارشناس دفتر آموزش و ارتقای سلامت . وزارت

بهداشت، درمان، آموزش پزشکی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	اهمیت آموزش و فرهنگ سازی در ارتقای سلامت و ایمنی جاده	آموزش و اجزای آن را نام ببرد. نقش آموزش در ترویج فرهنگ را توضیح دهد. نقش آموزش ایمنی ترافیکی را در ترویج فرهنگ سلامت ترافیکی توضیح دهد.	ارتقای سطح رفتار و فرهنگ ترافیکی. آموزش بهداشت
۲ و ۳	آشنایی با حیطه های یادگیری و مفاهیم ضروری در امر آموزش و ارتقای سلامت و ایمنی (آگاهی ، نگرش، رفتار ، هنجارهای انتزاعی، مشارکت، حمایت طلبی، عدالت، سیاست گذاری سالم و ...)	حیطه های مختلف یادگیری بر اساس نظریه بلوم را نام ببرد. سطوح مختلف یادگیری در حیطه شناختی را طبقه بندی نماید. سطوح مختلف یادگیری در حیطه عاطفی را طبقه بندی نماید. سطوح مختلف یادگیری در حیطه روانی - حرکتی را طبقه بندی نماید. تعریف حمایت، توانمند سازی و مولفه های محیطی موثر بر رفتار	تکنولوژی آموزشی احدیان تئوری های تغییر رفتار گلنز

	ایمن. حمایت همه جانبه و بررسی چارچوب فکری و مفهومی آن، اصلی و کلیدی در حمایت همه جانبه		
ارتقای سطح رفتار و فرهنگ ترافیکی. تئوری های تغییر رفتار گلنز	رفتار و رفتار ترافیکی را با ذکر مثال تعریف کند. عوامل تاثیرگذار بر رفتار را نام ببرد. نقش عوامل فردی، اجتماعی، خانوادگی، محیطی و سیاستگذاری و سازمانی بر رفتار ترافیکی را شرح دهد. نقش آموزش بر هر یک از ابعاد بالا را بیان کرده و تاثیرات سینرژیک آنها را توضیح دهد. چگونگی بهبود رفتار و فرهنگ ترافیکی با ارتقای سطح صلاحیت فرهنگی را بیان کند.	تحلیل رفتارهای ترافیکی و نقش آموزش و فرهنگ سازی در آن	۴
ترافیک : رویکردی نهادی Human Behavior and Traffic Networks	مشارکت و انواع آن، اشکال متداول مشارکت را شناسایی کند و مداخلات جامعه محور را توضیح دهد. نهاد جابجایی و ترافیک را تعریف کرده و نقش آن در فرهنگ سازی ترافیکی را شرح دهد.	نقش نهادها و مشارکت مردم در آموزش و فرهنگ سازی ترافیک	۵
راهنمای برنامه ریزی و ارزشیابی پروژه های ارتقای سلامت	برنامه ریزی و ارزشیابی را تعریف کند. اصول برنامه ریزی را بیان کند. اصول ارزشیابی را بیان کند تفاوت بین برنامه ریزی و نحوه ارزشیابی یک برنامه در حوزه ترافیکی را شرح دهد. یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ایمنی در حوزه ترافیکی را بر اساس اجزای مدل ارتقای سلامت کپلن و هلند و مدل نوع شناسی ب	برنامه ریزی و ارزشیابی مداخلات مرتبط با آموزش و ارتقای سلامت و ایمنی در حوزه ترافیکی	۶ و ۷

	آته بتواند شرح دهد .		
بررسی مقالات از پایگاههای اطلاعاتی	دانشجو نمونه ای از مطالعاتی که در زمینه آموزش و ارتقای فرهنگ در دنیا انجام شده را پیدا کرده و در کلاس ارائه دهد.	مروری بر تجارب موفق در زمینه آموزش و فرهنگ سازی ایمنی جاده ای	۸